**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью блока социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.1** | У1.1.01 | подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | З 1.1.01 | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | З 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | З 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию | З 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |  |  |
| **ОК 03** | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | З 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | З 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | З 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива  и команды | З 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | З 04.02 | основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | З 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| З 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| **ОК 06** | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | З 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | З 06.02 | значимость профессиональной деятельности по п специальности |
| **ОК 09** | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Политика перестройки и распад СССР** | | **12** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Перестройка в СССР** | **Содержание** | 8 | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3**  **КК 4** | Уо 02.04,  Уо 05. 01  Уо 09.02  Зо 02.02.  Зо 04.01  Зо 05.01  Зо 06.01 |
| **1.Мировое сообщество после второй мировой войны (1945-1991 годах)**  Мир во второй половине XX . Научно-технический прогресс. Переход к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. « Холодная война». Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств. | 1 |
| **2.Нарастание кризисных явлений в СССР в 80-е годы.**Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики**.** | 1 |
| **3. Начало перестройки.**  М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы [о госпредприятии](http://internet.garant.ru/document/redirect/1548535/0) и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. | 1 |
| **4. Политизация общественной жизни .**  Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция "социализма с человеческим лицом". Вторая волна десталинизации. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. | 1 |
| **5. «Новое мышление» во внешней политике СССР.**  «Новое мышление" М. С.Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Вывод советских войск и Европы. Завершение холодной войны. | 1 |
| **6. Последний этап перестройки*.***  Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена [6-й статьи](http://internet.garant.ru/document/redirect/5478735/6) Конституции СССР. Становление многопартийности. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста Президента СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР Углубление политического кризиса | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **1.Место и роль СССР в послевоенном мировом сообществ*е.***  Составление систематизирующей таблицы  **2.Демократизация советской политической системы.**  Используя различные источники, написать тезисы темы. | 2 | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.04  Зо 02.02  Зо 02.03 |
| **Тема 1.2.**.  **Распад СССР** | **Содержание** | 3 | **ОК 03**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 09**  **КК 2**  **КК 3**  **КК 4** | Уо 03.02  Уо.05.01  Уо 09.02  Зо 02.03  Зо 05.01  Зо 06.01 |
| **7.** **«Парад суверенитетов».**  Подъём национальных движений и центробежных тенденций. Проблема Нагорного Карабаха. Межнациональное противостояние: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о суверенитете РСФСР. Ново-Огарёвский процесс. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. | 1 |
| **8.Социально-экономические итоги перестройки.**  Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: денежная реформа, повышение цен, пустые полки магазинов. Решение о переходе к рынку. Забастовочное движение. | 1 |
| **9. Распад СССР - крупнейшая геополитическая трагедия современности.**  Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины. Беловежские соглашения Содружества Независимых Государств (СНГ). | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **3.Причины и последствия распада СССР.**  Используя разные источники, составить схему или презентацию. | 1 | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.03  Зо 02.02 |
| **Раздел 2. Россия в 90-е годы XX века.** | | **15** |  |  |
| **Тема 2. 1.**  **Становление российской государственности** | **Содержание** | 6 | **ОК 03**  **ОК 05**  **ОК 06**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3**  **КК 4** | Уо 02.04  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо.05.01  Зо 02.03  Зо 04.01  Зо 05.01  Зо 06.01 |
| **10. Переход к рыночной экономике.**  Б.Н. Ельцин и его окружение. Правительство Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан. | 1 |
| **11. Политико-конституционный кризис 1993 года.**  Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. | 1 |
| **12.Принятие Конституции РФ.**  Всенародное голосование по проекту Конституции РФ. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики | 1 |
| **13.Корректировка курса реформ в экономике.**  Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуаци сельском хозяйстве. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. | 1 |
| **14.Трудности повседневной жизни*.***  Повседневная жизнь россиян. Свобода средств массовой информации. Свобода предпринимательской деятельности. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность.. | 1 |
| **15.Национальные проблемы начала 90-х годов.**  События на Северном Кавказе, в Приднестровье,в Татарстане. Проблемы русскоязычного населения в странах СНГ.  Обострение межнациональных. Подписание Федеративного договора с республиками. Взаимоотношения центра с республиками Военно-политический кризис в Чечне. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **4. Наука, культура и образование в России в 90-е годы*.***  Подготовка презентаций и мини проектов. | 1 | **ОК 02**  **ОК 04**  **КК 1**  **КК 2** | Уо 02.01  Зо 02.02  Зо 04.02 |
| **Тема 2. 2.**  **Россия во второй половине 90-х годов** | **Содержание** | 7 | **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3**  **КК 4** | Уо 02.04  Уо 03.02  Уо.05.01  Уо 09.02  Зо 05.01  Зо 06.01 |
| **16. Второе президентство Б. Н. Ельцина.**  Социальная и политическая нестабильность Президентские выборы 1996 г. Влияние олигархата на политику страны. Кризис центральной власти и правительственная чехарда. | 1 |
| **17. Попытки проведения либеральных реформ.**  Экономический и финансовый кризис. Отток финансов за рубеж. «Молодые реформаторы» и их реформы. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Дефолт 1998 года. | 1 |
| **18. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.**  Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Выборы в Государственную Думу в 1999году. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. | 1 |
| **19. Обострение ситуации на Северном Кавказе.**  Хасавюртовские соглашения. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение боевиков в Дагестан. Вторая Чеченская война. | 1 |
| **20-21.** **Внешняя политика России в 90-е годы.**  Новые приоритеты внешней политики. России. Сохранение Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор внешней политики РФ. | 2 |
| **22. Террористические атаки на Россию.**  Международный терроризм. Террористическая угроза и борьба с ней. Террористические акты в Будёновске, Москве, на транспорте, в Беслане. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **5. Наш край в 90-е годы XXв .**  Подготовка презентаций, рефератов и мини проектов. | 1 | **ОК 02**  **ОК 04**  **КК 1**  **КК 2** | Уо 02.01  Зо 02.02  Зо 04.02 |
| **Раздел 3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.** | | **24** |  |  |
| **Тема 3. 1.**  **Россия в 2000-2014 годах** | **Содержание** | 11 | **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3**  **КК 4** | Уо 03.02  Уо 02.04  Уо 04.02  Уо 05.01  Зо 04.01  Зо 05.01  Зо 06.01 |
| **23-24.Политическое развитие России в начале XXI века.**  Политические и экономические приоритеты. Президент Путин В. В. Основные направления внутренней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. | 2 |
| **25-26.Экономические реформы В.В. Путина.**  Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало реализации приоритетных национальных проектов. Наведение порядка с поступлением налогов в государственный бюджет. | 2 |
| **27.Социальное развитие российского обществ в начале XXI века.**  Социальная и профессиональная структура общества. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Снижение средней продолжительности жизни. Государственные программы демографического возрождения России. Национальные проекты. | 1 |
| **28-29.Внешнеполитический курс В.В Путина.**  Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007 году. | 2 |
| **30-31 Россия в 2008-2012годах*.***  Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Изменение статей Конституции РФ | 2 |
| **32. Новый облик российского общества.**  Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Социальная ответственность бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". | 1 |
| **33.Новый этап в политической жизни России*.***  Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Начало конституционной реформы. Расстановка политических сил. Общероссийский народный фронт. Продолжение проведения военной реформы. | 1 |
| **Теме 3.2.**  **Россия после 2014 года.** | **Содержание** | 13 | **ОК 03**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 09**  **КК 2**  **КК 3**  **КК 4**  **ПК 1.1** | У 1.1. 01  Уо 03.02  Уо 05.01  Уо 06.02  Уо 09.02  З 1.1.01  Зо 05.01  Зо 06.01  Зо 05.01  Зо 06.01 |
| **34.Антигосударстственный переворот на Украине.**  События осени 2013 и зимы 2014 года на Украине. Антигосударственный переворот на Украине: причины, цели последствия. Роль Западных стран и США в этих событиях. Позиция России в реализации Минских соглашений по Донбассу. | 1 |
| **35. «Крымская весна».**  Необходимость и последствия возвращения Крыма в состав РФ. Реализация инфраструктурных проектов в Крыму: строительство Крымского моста, трассы «Таврида». | 1 |
| **36. Экономика России в условиях санкций.**  Экономические санкции и их последствия. Импортозамещение. Гуманитарная помощь Донбассу. Борьба с короновирусной пандемией. Россия и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. | 1 |
| **37. Укрепление внешнеполитических позиций РФ.**  Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом. РФ на пути к многополярному миру. | 1 |
| **38. Россия в условиях роста международной напряжённости.**Современная концепция российской внешней политики. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Нападение Грузии на Южную Осетию в 2008 г. Операция по принуждению Грузии к миру. | 1 |
| **39.Политика РФ в рамках СНГ.**  Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).Помощь Казахстану в ликвидации попытки государственного переворота. | 1 |
| **40. Отношения РФ со странами Азии, Африки и Латинской Америки.**  Дальневосточное и другие направления политики России Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Российско- китайские и Российско- индийские отношения. | 1 |
| **41.Западный вектор российской внешней политики.** Отношения с США и Евросоюзом. Деятельность "большой двадцатки". Вступление в Совет Европы. Борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Предложения России в декабре 2022 года и реакция Запада на них. | 1 |
| **42-43.Образование, наука и культура России в начале XXI в.**Коммерциализация культуры. Развитие образования и науки. Реформа Академии наук. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских учёных. Особенности развития художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. | 2 |
| **44-45.Специальная военная операция РФ на Украине.**  Реакция коллективного Запада на предложения РФ по ослаблению международной напряжённости в Европе. Планы Украины по возврату Донбасса и Крыма. Специальная военная операция и её цели. Военная помощь Украине от коллективного Запада и США. События на линии соприкосновения. Частичная мобилизация. Герои СВО. | 2 |
| **46. Россия на современном этапе развития.**  Экономическое, политическое и социальное положение РФ после 2022 года. Россия в мировом сообществе. События на Украине. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **6. Наш край в начале XXI века.**  Подготовка рефератов, презентаций и мини проектов | 1 | **ОК 02**  **ПК 1.1**  **КК 1** | Уо 02. 01,  Уо 02.03  З 1.1. 01 |
| ***47-48. Контрольная работа*** | 2 |  |  |
|  | **Всего** | **54** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России 1914 – начало XXI в., учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. Ч. 1.1914-1945 г. Русское слово, 2021 – 216с.

2. Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России 1914 – начало XXI в., учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. Ч. 2. 1945 г- начало XXI в. Русское слово, 2021 – 180с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. 11klassov.net Учебники по истории России 10-11классы.

1. 1-11klasses Учебники по истории для всех классов.

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

4. Федеральный портал «История РФ» https://histrf.ru

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально социально-экономического профилей: 1 ч: учебник для студ. учреждений среднего профессиональго образования. — М., 2015.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов. учреждений среднего профессионального образования. - М., 2014.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| - определять задачи для поиска информации  - определять необходимые источники информации  - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию  - выделять наиболее значимое в перечне информации  - применять современную научную профессиональную терминологию  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  - организовывать работу коллектива и команды  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  - описывать значимость своей специальности | умеет определять задачи для поиска информации  умеет определять необходимые источники информации  умеет планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию  умеет выделять наиболее значимое в перечне информации  умеет применять современную научную профессиональную терминологию  умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  умеет организовывать работу коллектива и команды  умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  умеет описывать значимость своей специальности | Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий.  Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.  Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.  Устные ответы, написание рефератов, минисочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам.  Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов.  Участие в деловых и ролевых играх.  Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх.  Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх.  Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх |
| - приемы структурирования информации  - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  - современная научная профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  - основы проектной деятельности  - особенности социального и культурного контекста    - правила оформления  документов  и построения устных сообщений  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - значимость профессиональной деятельности по специальности | знает приемы структурирования информации    знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  знает современную научную профессиональную терминологию;  знает возможные траектории профессионального развития и самообразования  знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  знает основы проектной деятельности  знает особенности социального и культурного контекста  знает правила оформления документов  и построения устных сообщений  знает сущность гражданско-патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей  знает значимость профессиональной деятельности по специальности | Написание конспектов, тезисов, рефератов, докладов, составление планов.  Выполнение различных видов домашних заданий.  Устные ответы, написание рефератов, эссе, мини-сочинений по экономическим и научным проблемам, решение тестов.  Устные и письменные ответы, решение тестов написание мини сочинения «Я и будущее России»,  Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх  Составление мини проектов по разным темам.  Выполнение заданий разного уровня, решение тестов.  Написание рефератов, докладов, конспектов, тезисов, устные ответы.  Выполнение различных заданий по гражданско- патриотической тематики, оформление мини проектов, участие в дискуссиях и диспутах.  Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике. |

**Приложение 3.17**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в рамках обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.5; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код  умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.2** | - | - | З1.2.01 | Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей. |
| З 1.2.02 | Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов, и приспособлений. |
| **ПК 2.5** | У 2.5.01 | Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже | З2.5.01 | Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. |
| **ОК 02** | Уо 02.02 | Выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.02 | Приемы структурирования  информации |
| Уо 02.03 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| **ОК 06** | Уо 06.01 | Демонстрировать гражданскую позицию и осознанное поведение | Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| **ОК 09** | Уо 09.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| Уо 09.02 | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.02 | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 09.03 | Правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 102 |
| **вт.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 102 |
| *Самостоятельная работа* | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Основы перевода.** | | **16** |  |  |
| **Тема 1.1. Перевод как вид языковой деятельности.** | **Содержание** | **16** | **ОК 02**  **ОК 06**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3**  **КК 4** | Зо 02.02  Уо 02.03  Зо 06.01  Зо 09.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 06.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 16 |
| **Практическое занятие 1. Введение.**  Место учебной дисциплины в структуре ППКРС. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Перечень формируемых компетенций. Объем и основное содержание УД. Критерии оценивания по разным видам речевой деятельности. Форма итоговой аттестации. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. | 1 |
| **Практическое занятие 2. Словообразование.**  Состав слова. Понятие аффикса. Аффиксы разных частей речи. Заимствованные аффиксы. Образование слов по аффиксам. | 1 |
| **Практическое занятие 3. Узнавание слов по аффиксам.**  Классификация слов по частям речи с характерными аффиксами. Перевод слов на русский язык. | 1 |
| **Практическое занятие 4. Интернациональные слова.**  Заимствования и интернациональные слова. Выполнение грамматических упражнений. Работа со словарем. | 1 |
| **Практическое занятие 5. Сложные слова.**  Понятие сложного слова, состав, пути образования. Перевод сложных слов. | 1 |
| **Практическое занятие 6. Виды словарей.**  Виды словарей и назначение. Правила пользования словарями. Выбор вида словаря в соответствии с поставленной лингвистической задачей | 1 |
| **Практическое занятие 7. Специальный (политехнический) словарь.**  Условные сокращения. Правила пользования. Работа с политехническим словарем английского языка. | 1 |
| **Практическое занятие 8. Система автоматизированного перевода.**  Достоинства и недостатки систем автоматизированного перевода. Советы по использованию. Работа с Интернет -переводчиками. | 1 |
| **Практическое занятие 9. Грамматические трудности при переводе.**  Основные различия грамматических систем английского и русского языков. Способы выражения видовременных форм глагола в разговорной и письменной речи английского языка. Переводческая конверсия (замена частей речи). Перевод предложений. | 1 |
| **Практическое занятие 10. Распознавание слов по контексту.**  Общий и узкий контекст. Лексическое значение связанных в предложении и обуславливающих значение друг друга слов. Работа с микротекстами. | 1 |
| **Практическое занятие 11. Перефразирование.**  Перефразирование как прием перевода. Перевод микротекстов. | 1 |
| **Практическое занятие 12. Особенности перевода технического текста.**  Понятие «термин». Способы перевода терминов: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, описательный перевод. Перевод технических терминов. | 1 |
| **Практическое занятие 13. Аннотирование.**  Понятие. Рекомендации для аннотации текста/статьи. Состав аннотации. Основные клише. Работа с образцом аннотации. | 1 |
| **Практическое занятие 14. Реферирование.**  Понятие. Рекомендации для реферирования текста/статьи. Основные пункты, последовательность. Клише. Пример реферирования. | 1 |
| **Практическое занятие 15. Реферирование газетной статьи**  Выполнение реферирования газетной статьи. | 1 |
| **Практическое занятие 16. Контрольная работа №1 «Перевод как вид языковой деятельности».**  Выполнение заданий по переводу с преодолением грамматических и лексических трудностей. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 2. Математические вычисления, геометрические понятия, чертежи.** | | **20** |  |  |
| **Тема 2.1 Числа, математические действия** | **Содержание:** | **6** | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.02  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие 17. Натуральные числа.** Группы чисел. Образование количественных числительных. Понятие натуральных чисел. Тренировочные упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 18. Порядковые числительные.**  Образование порядковых числительных. Исключения. Даты. Тренировочные упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 19. Обычные и десятичные дроби.**  Образование десятичных дробей. Исключения. Правила употребления в письменной и устной речи. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 20. Термины математических вычислений.**  Степени сравнения прилагательных и наречий. Терминология математических вычислений. Выполнение лексических упражнений. | 1 |
| **Практическое занятие 21. Математические действия с числами.**  Употребление математических терминов в устной и письменной речи. Выполнение лексических упражнении. Работа с микротекстами по теме. | 1 |
| **Практическое занятие 22. Метрическая система мер.**  Лексика метрической системы мер в английском языке. Употребление в устной и письменной речи. Работа с техническими микротекстами. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.2. Геометрические символы и понятия.** | **Содержание:** | **5** | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.02  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 5 |
| **Практическое занятие 23. Геометрические фигуры и многогранники.**  Термины по теме. Чтение текста. Лексические упражнения. Перевод со словарем. | 1 |
| **Практическое занятие 24. Геометрические понятия.**  Геометрические термины и понятия. Лексические упражнения. Работа с техническими текстами. | 1 |
| **Практическое занятие 25. Геометрические символы.**  Геометрические символы. Толкование символов на английском языке. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 26. Символы и основные понятия начертательной геометрии.**  Лексика начертательной геометрии. Чтение чертежей деталей на английском языке. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 27. Контрольная работа № 2 «Числа и геометрические понятия».**  Контроль терминологии по теме посредством выполнения лексических письменных заданий. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.3. Чертежи и техническая документация.** | **Содержание:** | **9** | **ПК 2.5** | З 2.5.01  У 2.5.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 9 |
| **Практическое занятие 28. Чертежи.**  Условно-графические изображения и буквенные обозначения на схемах. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения. | 1 |
| **Практическое занятие 29. Геометрические построения.** Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы, их классификация. Терминология. Перевод текста. Выполнение после текстовых заданий. | 1 |
| **Практическое занятие 30. Проекционные изображения на чертежах.**  Метод проецирования. Типы проецирования. Чтение текста с полным пониманием. Работа с терминами. | 1 |
| **Практическое занятие 31. Виды.**  Типы видов на чертеже (основные, местные, дополнительные и т.д.) Терминология. Чтение базового текста. Ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 32. Нанесение размеров.**  Типы размеров. Размерная линия, число, стрелки.  Работа с терминами, выполнение после текстовых заданий. | 1 |
| **Практическое занятие 33. Спецификация и маркировка слесарного изделия на чертеже**  Спецификация и маркировка изделия на чертеже. Чтение базового текста с разными стратегиями. Выполнение лексических и грамматических заданий. | 1 |
| **Практическое занятие 34. Технологические карты.**  Виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия. Работа с образцом карты. Составление плана слесарных работ в соответствии с данными технологической карты | 1 |
| **Практическое занятие 35. Нормативные документы.** ГОС, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий. Чтение базового текста. Заполнение таблицы. | 1 |
| **Практическое занятие 36. Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарного изделия.**  Контроль терминологии в рамках изученной темы, контроль умений переводить со словарем. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 3. Профессиональная деятельность.** | | **41** |  |  |
| **Тема 3.1. Особенности профессиональной подготовки.** | **Содержание:** | **5** | **ОК 02**  **ОК 06**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3**  **КК 4** | Зо 02.02  Зо 06.01  Зо 09.02  Уо 02.02  Уо 09.03 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие 37. Сферы профессиональной деятельности.**  Наименования распространенных профессий. Сферы профессиональной деятельности человека. Аудирование. Задание на понимание. | 1 |
| **Практическое занятие 38. Мастер слесарных работ.**  Область, объекты и виды профессиональной деятельности. Специфика подготовки. Личностные качества. Лексические упражнения по теме. | 1 |
| **Практическое занятие 39. Профессиональные компетенции.**  Термины по теме. Профессиональные обязанности (компетенции), знания, умения. Модальные глаголы. Употребление неопределенной формы глагола (*Infinitive*) с модальными глаголами. Работа с текстом по теме. Монолог о профессии | 1 |
| **Практическое занятие 40. Поиск работы. Резюме.**  Личностные и профессиональные требования работодателя к современному типу работника. Работа с шаблоном резюме. | 1 |
| **Практическое занятие 41. Составление резюме.**  Клише и пункты резюме. Глаголы в форме *Perfect*. Составление студентами личного резюме. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 3.2. Профессиональное оборудование, инструменты.** | **Содержание:** | **11** | **ПК 1.2**  **ОК 02**  **ОК 06**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3**  **КК 4** | З 1.2.02  Зо 02.02  Зо 06.01  Зо 09.01  Зо 09.02  Уо 02.02  Уо 06.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 11 |
| **Практическое занятие 42. Из истории инструментов для металлообработки.**  Обработка металлов до промышленной революции. Металлообработка, как основа фабричного производства машин и механизмов. Токарные станки и их типы в эпоху промышленного переворота. Современное оборудование для металлообработки. Чтение текста с извлечением информации. Составление диаграммы. | 1 |
| **Практическое занятие 43. Фрезерный станок**.  Назначение фрезерного станка. Устройство. История развития. Американский инженер Илай Уитни и фрезерный станок с механизированным суппортом. Чтение текста с разными стратегиями. Выполнение заданий к тексту. | 1 |
| **Практическое занятие 44. Российские ученые, внесшие вклад в развитие инженерных наук.**  Выдающиеся ученые и изобретатели М.В. Ломоносов, А.К. Нартов, И. Кулибин и др., внесшие вклад в развитие механики и инженерного дела. Чтение текста с извлечением информации и дальнейшее преобразование информации. | 1 |
| **Практическое занятие 45. Знаменитые английские и американские инженеры и механики.**  Вклад английских и американских инженеров в развитие инженерной науки. Перевод текста, ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 46. Ручные инструменты.**  Термины по теме. Основной перечень, наименование и назначение. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Работа с терминами. | 1 |
| **Практическое занятие 47. Металлообрабатывающие станки.**  Термины по теме. Токарный, фрезерный, строгальный, сверлильный станки. Станки специального назначения. Шлифовальная машина. Назначение станков. Чтение базового текста, выполнение лексических заданий. | 1 |
| **Практическое занятие 48. Контрольно-измерительный инструмент.**  Наименование и назначение. Работа с терминами. Выполнение лексических заданий | 1 |
| **Практическое занятие 49. Абразивные инструменты (материалы).**  Термины по теме. Виды и особенности абразивного инструмента. Назначение. Состав абразивного инструмента. Предназначение. Работа с терминологией. Выполнение лексических заданий | 1 |
| **Практическое занятие 50. Приспособления и машины для механической обработки металла.**  Термины по теме. Ручной электрифицированный инструмент. Токарные центры с ЧПУ, вертикально-фрезерные станки, молот, прессовые устройства, волоконный лазер. Назначение. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 51. Металлорежущие станки**.  Термины по теме. Сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные станки. Работа с базовым текстом. | 1 |
| **Практическое занятие 52. Драматизация диалога 1 «В мастерской».**  Контроль лексических и грамматических навыков диалогового общения. Составление диалогов в соответствии с заданными ситуациями общения. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 3.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий.** | **Содержание:** | **6** | **ПК 1.2**  **ПК 2.5**  **ОК 09**  **КК 3** | З 1.2.01  З.1.2.02  З 2.5.01  Зо 09.02  У 2.5.01  Уо 09.01  Уо 09.03 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие 53. Подготовка рабочего места слесаря.** Организация рабочего места слесаря. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Модальные глаголы и глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, его формы. Работа с базовым текстом. Описание подготовки рабочего места слесаря. | 1 |
| **Практическое занятие 54. Расчеты и геометрические построения.**  Расчеты и геометрические построениядля последующей обработки слесарных деталей. Техническая карта. Чтение технической карты | 1 |
| **Практическое занятие 55. Технология слесарной обработки деталей.**  Термины по теме. Технология обработки деталей (разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка**).** Инструменты. Герундий. Работа с терминологией. | 1 |
| **Практическое занятие 56. Механическая обработка металлов резанием.**  Термины по теме. Технологический процесс, оборудование. Механические расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей. Чтение текста. Выполнение лексических тестов. | 1 |
| **Практическое занятие 57. Механическая обработка металлов давлением.**  Технологический процесс, оборудование. Терминология. Выполнение лексических заданий, ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 58. Тест 1. Профессиональное оборудование и операции при изготовлении слесарных изделий.**  Контроль лексического и грамматического материала по теме. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 3.4. Свойства материалов, применяемых в профессиональной деятельности.** | **Содержание:** | **14** | **ОК 02**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3** | Зо 02.02  Зо 09.02  Уо 02.02  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 14 |
| **Практическое занятие 59. Черные металлы.**  Виды черных металлов, свойства, применение.  Чтение базового текста с полным пониманием. Выполнение заданий на понимание. | 1 |
| **Практическое занятие 60. Чугуны**  Чугуны, классификация чугунов, маркировки, механические свойства. Чтение с извлечением информации. Построение таблицы. | 1 |
| **Практическое занятие 61. Обрабатываемость чугунов резанием. Технологический процесс.** Факторы, влияющие на обрабатываемость. Чтение и перевод технического текста. Работа с терминами. | 1 |
| **Практическое занятие 62. Стали.**  Стали, их состав, физические свойства. Классификация. Чтение и перевод текста. Работа с таблицей. | 1 |
| **Практическое занятие 63. Технологические свойства сталей.**  Прочность, твердость, пластичность, ударная вязкость сталей. Что влияет на механические свойства стали. Чтение и перевод технического текста, ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 64. Цветные металлы и сплавы.**  Свойства цветных металлов. Медь и ее сплавы. Латунь. Бронза. Применение. Работа с текстом. Составление диаграммы. | 1 |
| **Практическое занятие 65. Алюминий и его сплавы.** Механические свойства алюминия. Силумины. Дюралюминий. Применение. Работа с текстом. Составление диаграммы. | 1 |
| **Практическое занятие 66. Инструментальные материалы** Состав, механические свойства, маркировка инструментальных материалов. Быстрорежущие стали. Углеродистые и легированные инструментальные стали. Применение. Чтение текста с извлечением информации. Работа с терминами. | 1 |
| **Практическое занятие 67. Синтетические сверхтвердые материалы.**  Свойства. Композиты. Поликристаллические алмазы. Применение инструмента из синтетических сверхтвердых материалов в металлообработке.  Перевод текста со словарем. Работа с терминами. | 1 |
| **Практическое занятие 68. Минерал керамика.**  Марки. Применение в металлообработке. Работа с техническим текстом. | 1 |
| **Практическое занятие 69. Алмазы.**  Свойства. Применение в металлообработке. Работа с техническим текстом. | 1 |
| **Практическое занятие 70. Абразивный инструмент.**  Абразивные материалы. Типы абразивного инструмента. Применение. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 71. Пластические массы.**  Свойства пластмасс. Применение. Обработка.  Чтение и перевод технического текста со словарем. Лексико-грамматические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 72. Тест 2. Материалы в профессиональной деятельности.**  Контроль лексического и грамматического материала по теме. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 3.5. Основы безопасности на производстве.** | **Содержание:** | **5** | **ПК 1.2**  **ОК 04**  **ОК 09**  **КК 3**  **КК 4** | З1.2.01  Уо 04.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 5 |
| **Практическое занятие 73. Общие требования техники безопасности на предприятии.**  Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. Чтение базового текста. Ответы на вопросы. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов | 1 |
| **Практическое занятие 74. Условия обеспечения безопасности перед началом работ.**  Перечень необходимых условий перед выполнением слесарных работ. Работа с базовым текстом. Выполнение лексических заданий. | 1 |
| **Практическое занятие 75. Техника безопасности при работе ручным инструментом.**  Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление инструкции. | 1 |
| **Практическое занятие 76. Техника безопасности при работе на электрооборудовании.**  Влияние статического электричества на организм человека. Основные правила техники безопасности с электрооборудованием. Чтение текста с полным пониманием. Выполнение тестовых заданий. | 1 |
| **Практическое занятие 77. Ролевая игра «Как нам улучшить технику безопасности на нашем участке».**  Контроль грамматических и лексических навыков говорения. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 4. Основы экономических знаний.** | | **14** |  |  |
| **Тема 4.1. Структура экономики.** | **Содержание:** | **5** | **ОК 02**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3** | Зо 02.02  Зо 09.02  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 5 |
| **Практическое занятие 78. Понятие и структура экономики.**  Понятие, структура экономики. Фразы-клише. Работа со схемой. Ответы на вопросы. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 79. Понятие и виды собственности.**  Термины. Работа со схемой. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы. Построение схемы. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 80. Отрасли промышленности, сфера экономической деятельности.**  Наименование отраслей промышленности. Виды сфер экономической деятельности. Чтение и работа с текстом по теме. Вопросы. Лексические задания. | 1 |
| **Практическое занятие 81. Виды фирм и предприятий.**  Предприятия по форме собственности. Виды фирм, объединяющих капитал в странах изучаемого языка и в России. Отличительные черты. Терминология. Чтение текстов с полным пониманием. Вопросы. Тесты на закрепление. | 1 |
| **Практическое занятие 82. Ведущие отрасли, крупные фирмы стран изучаемого языка.**  Ведущие отрасли экономики стран. Наиболее крупные известные фирмы. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Оформление таблицы. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 4.2. Экономические отношения.** | **Содержание:** | **9** | **ОК 02**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3** | Зо 02.02  Зо 09.01  Зо 09.02  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 09.01  Уо 09.02  Уо 09.03 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие 83. Внешняя торговля Великобритании и США.**  Тематическая лексика. Торговля Великобритании и США со странами мира. Торговые отношения с Россией. Основные статьи экспорта. Чтение текста с полным пониманием. Оформление таблицы. Ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 84. Внешняя торговля России.**  Торговля России со странами мира. Основные статьи экспорта. Чтение текста с полным пониманием. Оформление таблицы. Ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 85. Персонал фирмы, предприятия.**  Тематическая лексика. Профессии, должности. Основные отделы. Руководство предприятия. Работа с текстом. Оформление схемы. | 1 |
| **Практическое занятие 86. Должностные обязанности.**  Глаголы группы «Должностные обязанности». Чтение текста. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 87. Организация производственных и технологических процессов предприятия.**  Фразы- клише. Основные направления организации производства и технологического процесса. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 88. Виды оплаты труда.**  Терминология. Трудовое законодательство. Виды систем оплаты труда (повременная, сдельная и т.д.). Формы оплат труда (денежная, не денежная). Чтение и перевод экономического текста по теме. Ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 89. Экономические показатели деятельности организации.**  Терминология. Сфера деятельности, вид выпускаемой продукции, ассортимент, выручка, прибыль, показатели прироста, численность работников, среднемесячная зарплата персонала, рентабельность/убыточность предприятия. Чтение текста с разными стратегиями. Ответы на вопросы. | 1 |
| **Практическое занятие 90. Посещение фирмы/ предприятия.**  Чтение диалога с полным пониманием. Краткая характеристика фирмы. Составление плана краткой характеристики предприятия. Составление диалогов (ролевая игра). | 1 |
| **Практическое занятие 91. Монолог 1. Знакомство с фирмой.**  Контроль лексических и грамматических навыков монологического высказывания в рамках изученной темы. Составление описания фирмы в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 5. Средства передачи информации.** | | **11** |  |  |
| **Тема 5.1. Общение и средства передачи информации** | **Содержание:** | **11** | **ПК 1.2**  **ОК 04**  **ОК 09**  **КК 3**  **КК 4** | З 1.2.01  З 1.2.02  Зо 04.01  Зо 09.01  Зо 09.02  Уо 04.01  Уо 09.01  Уо 09.02 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 11 |
| **Практическое занятие 92. Средства передачи информации.**  Виды коммуникации и средства передачи информации (деловые письма, телефон, электронная почта, видеоконференция и т.д.) | 1 |
| **Практическое занятие 93. Виды деловых писем. Реквизиты делового письма.**  Виды деловых писем по назначению. Реквизиты делового письма (шапка, сектор адресата, строчка ссылок, коммерческие данные фирмы-отправителя). Повод. Текст письма. Форма прощания. Примечания. Работа с образцами деловых писем. | 1 |
| **Практическое занятие 94. Фразы-клише делового письма.**  Клише и выражения для начала и конца деловых писем. Принятые сокращения. Составление делового письма по шаблону. | 1 |
| **Практическое занятие 95. Перевод деловых писем.**  Перевод различных видов деловых писем со словарем. | 1 |
| **Практическое занятие 96. Электронное письмо.**  Основные правила и клише электронного письма. Работа с образцами писем. Составление текста электронного письма. | 1 |
| **Практическое занятие 97. Телефон.**  Телефонный этикет (принятые формы приветствий и прощаний, обращение к собеседнику, изложение сути просьбы). Условное наклонение глаголов. Составление микро диалогов | 1 |
| **Практическое занятие 98. Терминология общения по телефону.**  Основные фразы-клише делового общения по телефону. Чтение текстов диалога по теме. Лексические упражнения. | 1 |
| **Практическое занятие 99. Разговор по телефону.**  Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. Упражнения на развитие диалогической речи. Составление микро диалогов. | 1 |
| **Практическое занятие 100. Драматизация диалога 2 «Телефонный разговор с партнерами».**  Контроль лексических и грамматических навыков диалогового общения. Составление диалогов в соответствии с заданными ситуациями общения. | 1 |
| **Практическое занятие 101. Контрольная работа № 3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».**  Контроль лексических и грамматических навыков по курсу предмета. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | **102** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Английского языка»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020.

3. Радовель В.А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. http://study-english.info/- сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.

2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4.www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). 4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2017.

2. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. С- П.: «Каро», 2019.

3. КайгородоваС.Н . Бизнес-курс английского языка. Киев: Логос.- 2016.

4. Родин И.О., Пименова Т.Н. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 10-11года обучения: учебное пособие. М.: «Издательство АСТ», 2017.

5. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий.- 2005.

6. Танцоров С. Групповая работа в развивающем образовании. Рига: Педагогический центр «Эксперимент».- 1997.

7. Тимощук В.А., Кубарьков Г.Л. Актуальные темы по английскому языку. Ростов н/Д.: «Феникс», 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей.  Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов, и приспособлений.  Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса.  Приемы структурирования  информации  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | - знать основные правила подготовки и содержания рабочего места слесаря;  - требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты;  - знать основные требования к технике безопасности при выполнении механической обработки деталей  - знать основные правила пожарной безопасности  - знать название, назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов, и приспособлений  - знать условно-графические изображения и буквенные обозначения на схемах  - знать символы начертательной геометрии  - знать метрические системы мер  - знать правила чтения технологических карт  - знать приемы структурирования  информации  - знать психологические особенности согрупников, их качества личности, интересы, социальный статус  - знает правила речевого этикета  - знать о сущности и значении своей будущей профессиональной деятельности  - знать о вкладе российских ученых и изобретателей в мировое развитие механики и инженерных наук  -знать грамматический минимум, необходимый для решения коммуникативных задач  профессиональной тематики  - распознавать в речи и на письме изученные грамматические явления  - связно, логично, стилистически уместно и грамматически верно оформлять мысли и высказывания в устной и письменной форме  - знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - распознавать изученные лексические единицы, устойчивые словосочетания в разных видах речевой деятельности | - беседа (ответы на вопросы)  -описание состояния рабочего места слесаря  - составление инструкций и памяток  - высказывание оценочного суждения  - ролевая игра  - составление глоссария  - лексический диктант  - кроссворд  - тест 1  - драматизация диалога 1  - контрольная работа 3  - тестовые задания  - чтение чертежей  - чтение технологических карт  - контрольная работа 2  - описание, сравнение, классификация, выводы, комментирование, анализ  - составление конспектов, схем, таблиц, диаграмм, правил, памяток, аннотаций, рефератов, тезисов  - работа в составе пары, команды, группы  - ответы на вопросы  - реферат  - монолог о профессии  - тест 1, 2  - контрольная работа1, 2, 3,  - составление резюме  - написание рефератов  - написание текстов для презентаций  аудирование  - чтение текстов с разными стратегиями  - тест 1, 2  - контрольная работа1, 2, 3 |
| Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже.  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Демонстрировать гражданскую позицию и осознанное поведение  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | - уметь читать чертежи  - уметь понимать по чертежу технические требования, заданные к изготовлению изделия  - уметь выделять главную информацию от –второстепенной  - уметь оформлять результаты поиска информации, уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  - уметь вступать во взаимодействиес участниками учебного процесса для решения профессиональных задач  - уметь выражать свою позицию и точку зрения  - уметь применять в речи оценочную лексику  - относительно полно понимать смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)  - уметь понимать смысл прочитанных текстов  - уметь использовать разные приемы перевода  - уметь относительно полное понимать на слух речь собеседника  - уметь связно, логично, стилистически уместно и грамматически верно строить высказывания  - уметь применять правила речевого этикета  - уметь строить монологические высказывания с применением профессиональной лексики. | - задания тестового характера  - чтение чертежей  - чтение текста с разными стратегиями  - тестовые задания  - реферат  - м/м презентация  - памятка  - глоссарий  - аннотирование текста  - участие в парной работе  - участие в групповой и командной работе  - участие в проектной деятельности  - выражение своей точки зрения/отношения к прочитанной/прослушанной проблематике  - выражение оценочного суждения  - аудирование  - тестовые задания  - составление плана  - составление тезисов  - письменный перевод текстов с разными типами словарей  -драматизация диалога 1, 2  - монолог 1  - монолог о рабочем месте слесаря  - монолог о своей профессии |

**Приложение 3.18**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.1** |  |  | З 1.1.01 | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **ОК 01** | Уо 01.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Зо 01.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | Основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.05 | Составлять план действия | Зо 01.05 | Структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | Определять необходимые ресурсы |
| Уо 01.07 | Владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | Реализовывать составленный план |
| Уо 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | Определять задачи для поиска информации | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации |
| Уо 02.02 | Определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | Выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | Организовывать работу коллектива  и команды | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| **ОК 06** | Уо 06.01 | Описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| **ОК 07** | Уо 07.01 | Соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.01 | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа* | 18 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | | **13** |  |  |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации** | **Содержание** | *7* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.01  Зо 02.02  Уо 01.02 |
| 1. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. | *1* |
| 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. | *1* |
| 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки. | *1* |
| 4. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. | *1* |
| 5. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районов, на объектах экономики. | *1* |
| 6. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. | *1* |
| 7. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие. | *1* |
| **Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание** | *6* | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 07**  **КК 1** | Зо 07.01  Уо 01.07  Уо 02.04 |
| 8. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. | *1* |
| 9. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. | *1* |
| 10. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 06**  **ОК 07**  **КК 4** | З 1.1.01  Зо 01.01  Уо 01.01  Уо 06.01  Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 1 **«**Составление примерного учета требований безопасности при вводе слесарного оборудования в эксплуатацию» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить план мероприятий по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях. | *2* | **ОК 01**  **ОК 06**  **КК 1**  **КК 4** | Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 06.01 |
| **Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций** | | **9** |  |  |
| **Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание** | *2* | **ОК 02**  **КК 1** | Зо 02.02  Уо 01.02  Уо 02.02 |
| 11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. | *1* |
| 12. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. | *1* |
| **Тема 2.2. Гражданская оборона** | **Содержание** | *2* | **ОК 02**  **КК 1** | Зо 02.02  Уо 02.04 |
| 13. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | *1* |
| 14. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | *1* |
| **Тема 2.3. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** | **Содержание** | *1* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.03  Уо 01.03  Уо 02.04 |
| 15. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. | *1* |
| **Тема 2.4. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций** | **Содержание** | *4* | **ОК 02**  **КК 1** | Зо 02.02  Уо 02.02 |
| 16. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.01  Уо 01.02 |
| Практическое занятие № 2 **«**Изготовление средства индивидуальной защиты органов дыхания». | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить памятку «Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций» | *2* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.02  Уо 02.06 |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | **20** |  |  |
| **Тема 3.1. Правовые основы военной службы** | **Содержание** | *1* | **ОК 01**  **ОК 06**  **КК 1**  **КК 4** | Зо 06.01  Уо 01.06 |
| 17. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. | *1* |
| **Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание** | *9* | **ОК 02**  **ОК 06**  **КК 1**  **КК 4** | Зо 06.01  Уо 02.06 |
| 18. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.  Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение.  Виды и рода войск Вооруженных Сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения. | *1* |
| 19. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. | *1* |
| 20. Боевые традиции Вооруженных Сил России.  Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.01  Уо 01.02  Уо 02.06 |
| Практическое занятие № 3 «Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести» | *1* |
| Практическое занятие № 4 «Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка сообщения по теме «Караульная служба»  2. По материалам дополнительной литературы, периодической печати, Интернет-ресурсов написать реферат: «Дни воинской славы России – дни славных побед» | *4* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.02  Уо 01.06  Уо 02.06 |
| **Тема 3.3. Строевая подготовка** | **Содержание** | *4* |  |  |
| 21. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте. | *1* | **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.03  Зо 01.05  Уо 01.02 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | **ОК 01**  **ОК 04**  **КК 1**  **КК 2** | Зо 04.01  Уо 01.09  Уо 04.01 |
| Практическое занятие № 5 «Отработка строевых приемов и движения строевым шагом» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения по теме «Строевой устав. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в строю» | *2* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.02  Зо 02.03  Уо 02.02 |
| **Тема 3.4. Огневая подготовка** | **Содержание** | *6* | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **КК 1** | З 1.1.01  Зо 01.03  Зо 01.05  Уо 01.02 |
| 22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | *1* |
| 23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 01**  **ОК 06**  **КК 1**  **КК 4** | Зо 06.01  Уо 01.02  Уо 01.08  Уо 01.09 |
| Практическое занятие № 6 «Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе» | *1* |
| Практическое занятие № 7 «Выполнение упражнений начальных стрельб» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка выступлений по теме «Стрелковое оружие Вооруженных Сил Российской Федерации» | *2* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.02  Зо 02.03  Уо 01.06 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний** | | **12** |  |  |
| **Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания** | **Содержание** | *4* | **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.05  Уо 01.01  Уо 01.05 |
| 24. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания. Ранения. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.03  Уо 01.05  Уо 01.08 |
| Практическое занятие № 8 «Отработка порядка действий при оказании первой медицинской помощи» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление блок-схемы «Виды травм, их классификация». | *2* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.03  Зо 02.03  Уо 01.02 |
| **Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током** | **Содержание** | *4* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.05  Уо 01.01  Уо 02.03 |
| 25. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | **ОК 01**  **КК 1** | Уо 01.03  Уо 01.08 |
| Практическое занятие № 9«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Ожоги. Основные виды, площадь, степени тяжести ожогов». | *2* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.02  Зо 02.03  Уо 02.03 |
| **Тема 4.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении** | **Содержание** | *4* | **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.05  Уо 01.01 |
| 26. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.03  Уо 01.03  Уо 01.08 |
| Практическое занятие № 10«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление памятки «Действия при охлаждениях и обморожениях» | *2* | **ОК 01**  **ОК 02**  **КК 1** | Зо 01.03  Зо 02.03  Уо 01.05  Уо 02.03 |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)** | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | **54** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Безопасность жизнедеятельности»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ*.*

Стрелковый тир**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-02041-0.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.—220с.—ISBN978-5-507-45693-2.

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — Текст: электронный. – BOOK.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/945198>

2. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248966

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знание чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Знать законодательную нормативно-техническую базу по чрезвычайным ситуациям, классифицировать чрезвычайные ситуации | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля |
| Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе в условиях противодействия терроризму |
| Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности |
| Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения | Применять способы защиты населения от оружия массового поражения |
| Знание правовых основ военной службы | Знать законы РФ, определяющие правовую основу военной службы |
| Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| Знание начальных основ огневой и строевой подготовки | Знание строевых приемов и движения строевым шагом, сборка, разборка автомата при заряжании и стрельбе |
| Знание порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |
| Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Распознавать устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений |
| Умение составлять примерный учет требований безопасности при вводе слесарного оборудования в эксплуатацию | Составлять примерный учет требований безопасности при вводе слесарного оборудования в эксплуатацию | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля |
| Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС |
| Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида |
| Умение выполнять начальную огневую и строевую подготовку | Исполнение строевых приемов и движения строевым шагом, сборка, разборка автомата при заряжании и стрельбе, выполнение упражнений начальных стрельб |
| Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты |
| Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |

**Приложение 3.19**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.3** | У 1.3.01 | Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения работ | З 1.3.02 | Требования к организации рабочего места и безопасности при выполнении работ |
| **ОК 01** | Уо 01.01 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.02 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.03 | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.04 | Реализовывать составленный план | Зо 01.04 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.05 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| **ОК 08** | Уо 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей | Зо 08.01 | Роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека |
| Уо 08.02 | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | Основы здорового образа жизни |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 102 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 66 |
| *Самостоятельная работа* | 36 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности** | | **44** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Общая физическая подготовка** | **Содержание** | *17* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **13** | ОК 01  ОК 08  КК 1 | Зо 08.01  Уо 01.01  Уо 01.05 |
| Практическое занятие 1 Выполнение упражнений для рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, ног, на координацию. | *1* |
| Практическое занятие 2 Выполнения упражнений сидя и лежа. | *1* |
| Практическое занятие 3 Выполнение упражнений с необычными исходными положениями, «зеркальное» выполнение упражнений, с изменением скорости и темпа движения, усложнение упражнения дополнительными движениями, создание непривычных условий выполнения упражнений с применением специальных снарядов и устройств. | *1* |
| Практическое занятие 4 Выполнение прыжков. Прыжки через различные препятствия на точность приземления, с увеличением или уменьшением дальности прыжка, в различные зоны. | *1* |
| Практическое занятие 5 Бег равномерный слабой интенсивности. Беговые упражнения. | *1* |
| Практическое занятие 6 Челночный бег: 3×10. | *1* |
| Практическое занятие 7 Челночный бег: 10×10. | *1* |
| Практическое занятие 8 Поточный способ проведения ОРУ. | *1* |
| Практическое занятие 9 Упражнения с набивными мячами. | *1* |
| Практическое занятие 10 Упражнения на гимнастической стенке, скамейке. | *1* |
| Практическое занятие 11 Упражнения со скакалкой. | *1* |
| Практическое занятие 12 Упражнения вдвоем на сопротивление. | *1* |
| Практическое занятие 13 Подвижные игры различной интенсивности. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники. | *4* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Тема 1.2.**  **Гимнастика** | **Содержание** | *8* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | ОК 01  ОК 04  ОК 08  КК 1  КК 2 | Уо 01.01  Зо 01.04  Зо 08.01  Уо 04.01  Уо 01.05 |
| Практическое занятие 14 Выполнение строевых упражнений. Перестроение в шеренгах, колоннах. Смыкание и размыкание в шеренгах, колоннах. | *1* |
| Практическое занятие 15 Выполнение кувырка вперед, кувырка назад, стойка на лопатках. | *1* |
| Практическое занятие 16 Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. | *1* |
| Практическое занятие 17 Выполнение гимнастических упражнений с предметами. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники. | *4* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Тема 1.3.**  **Легкая атлетика** | **Содержание** | *10* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | ОК 01  ОК 08  КК 1 | Зо 08.01  Зо 01.02  Уо 01.05 |
| Практическое занятие 18 Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции. | *1* |
| Практическое занятие 19 Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной). | *1* |
| Практическое занятие 20 Выполнение техники бега по виражу. | *1* |
| Практическое занятие 21 Выполнение техники высокого старта и стартового разгона. | *1* |
| Практическое занятие 22 Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. | *1* |
| Практическое занятие 23 Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Совершенствование обычной ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания, общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники. | *4* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Тема 1.4.**  **Виды спорта по выбору** | **Содержание** | *9* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **3** | ОК 01  ОК 08  КК 1 | Зо 01.02  Зо 08.01  Уо 01.05 |
| Практическое занятие 24 Упражнения на развитие основных групп мышц. | *1* |
| Практическое занятие 25 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. | *1* |
| Практическое занятие 26 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение упражнений для поддержания сердечно – сосудистой системы: бег, плавание, лыжные прогулки. | *6* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Раздел 2. Спортивные игры** | | **45** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Волейбол** | **Содержание** | *14* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | ОК 01  ОК 04  ОК 08  КК 1  КК 2 | Зо 01.02  Зо 04.01  Зо 08.01  Уо 04.01  Уо 01.05  Уо 08.01 |
| Практическое занятие 27 Изучение техники выполнения основных элементов игры: стойка волейболиста, перемещение по площадке. | *1* |
| Практическое занятие 28 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. | *1* |
| Практическое занятие 29 Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Двусторонняя учебная игра. | *1* |
| Практическое занятие 30 Закрепление техники выполнения основных элементов игры | *1* |
| Практическое занятие 31 Совершенствование техники выполнения основных элементов игры | *1* |
| Практическое занятие 32 Закрепление тактических приемов игры | *1* |
| Практическое занятие 33 Закрепление правил игры, судейской терминологии. | *1* |
| Практическое занятие 34 Игра в волейбол. | *1* |
| Практическое занятие 35 Игра в волейбол. | *1* |
| Практическое занятие 36 Игра в волейбол. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники | *4* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Тема 2.2.**  **Баскетбол** | **Содержание** | *15* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **11** | ОК 01  ОК 04  ОК 08  КК 1  КК 2 | Зо 01.02  Зо 04.01  Зо 08.01  Уо 01.05  Уо 08.01 |
| Практическое занятие 37 Техника выполнения основных технических элементов игры. Перемещения по площадке. Ведение мяча. | *1* |
| Практическое занятие 38 Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола. | *1* |
| Практическое занятие 39 Броски мяча по кольцу с места. В движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. | *1* |
| Практическое занятие 40 Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя учебная игра. | *1* |
| Практическое занятие 41 Закрепление техники выполнения основных элементов игры | *1* |
| Практическое занятие 42 Совершенствование техники выполнения основных элементов игры | *1* |
| Практическое занятие 43 Закрепление тактических приемов игры | *1* |
| Практическое занятие 44 Закрепление правил игры, судейской терминологии. | *1* |
| Практическое занятие 45 Игра в баскетбол. | *1* |
| Практическое занятие 46 Игра в баскетбол. | *1* |
| Практическое занятие 47 Игра в баскетбол. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники | *4* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Тема 2.3.**  **Мини-футбол** | **Содержание** | *16* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | ОК 01  ОК 08  КК 1  КК 2 | Зо 01.02  Зо 04.01  Зо 08.01  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 08.01 |
| Практическое занятие 48 Техника выполнения основных технических элементов игры. Перемещения по площадке бегом лицом и спиной вперед приставными шагами. | *1* |
| Практическое занятие 49 Ведение мяча. Закрепление приемов подачи, паса и удара. | *1* |
| Практическое занятие 50 Тактика нападения (индивидуальная, командная, групповая). | *1* |
| Практическое занятие 51 Тактика защиты (индивидуальная, командная, групповая). | *1* |
| Практическое занятие 52 Двусторонняя учебная игра. | *1* |
| Практическое занятие 53 Закрепление техники выполнения основных элементов игры | *1* |
| Практическое занятие 54 Совершенствование техники выполнения основных элементов игры | *1* |
| Практическое занятие 55 Закрепление тактических приемов игры | *1* |
| Практическое занятие 56 Закрепление правил игры, судейской терминологии. | *1* |
| Практическое занятие 57 Игра в мини-футбол. | *1* |
| Практическое занятие 58 Игра в мини-футбол. | *1* |
| Практическое занятие 59 Игра в мини-футбол. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники. | *4* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | ***11*** |  |  |
| **Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в дос­тижении высоких про­фессиональных результатов** | **Содержание** | *13* |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **7** | ПК 1.3  ОК 01  ОК 08  КК 1 | З 1.3.02  Зо 01.03  Зо 08.01  У 1.3.01  Уо 01.04 |
| Практическое занятие 60 Соблюдение правил безопасности при работе с отягощениями. | *1* |
| Практическое занятие 61 Выявление особенностей телосложения и определение реальных целей и методики тренировочных занятий. | *1* |
| Практическое занятие 62 Основные средства силовой подготовки: с преодолением веса собственного тела, с помощью отягощений (гантели, штанги). | *1* |
| Практическое занятие 63 Использование тренажеров для развития силовых качеств. | *1* |
| Практическое занятие 64 Разучивание профессионально значимых двигательных действий. | *1* |
| Практическое занятие 65 Закрепление профессионально значимых двигательных действий. | *1* |
| Практическое занятие 66 Совершенствование профессионально значимых двигательных действий. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Упражнения для поддержания сердечно – сосудистой системы: бег, плавание, лыжные прогулки. | *6* | ПК 1.3 | З 1.3.02  У 1.3.01 |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | ***102*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/513286

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знать роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека. | Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека. | Ведение календаря самонаблюдения;  Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. |
| Знать основы здорового образа жизни. | Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний. |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | **Гимнастика**  Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.  Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия  **Лёгкая атлетика**  Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):бега на короткие, средние, длинные дистанции;  прыжков в длину;  Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.  **Спортивные игры**  Оценка техникибазовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)  Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм  Оценка выполнения студентом функций судьи.  Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.  **Кроссовая подготовка**  Оценка техники пробега дистанции до 5 км без учёта времени.  Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)  Оценка профессиональных показателей. |
| Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. | Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей. |

**Приложение 3.20**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.1** | У 1.1.01 | Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | З1.1.01 | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **ПК 1.3** | У 1.3.01 | Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения работ | З 1.3.02 | Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения различных видов работ. |
| **ОК 01** | Уо 01.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | З01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | З01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | З 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива  и команды |  |  |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | З 05.01 | особенности социального и культурного контекста |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Основы финансовой грамотности** | | 43 |  |  |
| **Введение** | **Содержание** | 6 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 3** | З1.1.01  Уо 01.02  Уо 05.01 |
| 1. Финансовая грамотность как предмет.  Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. | 1 |
| 2. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ | 1 |
| **1.1. Финансовое планирование семьи** | 3.Финансовые средства семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета. | 1 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 04**  **КК 1**  **КК 2** | З1.1.01  Зо 1.02  У 1.1.01  Уо 01.04  Уо 04.01 |
| 4. Личный финансовый план.Финансовые цели, стратегии и способы их достижения. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 2 | ПК 1.1  ПК 1.3  ОК 01  ОК 04  КК 1  КК 2 | З1.1.01  У 1.3.01  Уо 01.02  Уо 04.01 |
| Практическое занятие 1.Составление своего личного и семейного бюджета. | 1 |
| Практическое занятие 2.Изучение материала и подготовка сообщения по теме: «Уровень жизни населения РФ». | 1 |
| **1.2. Банковская система РФ** | 5. Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. | 1 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 3** | З1.1.01  Зо1.02  Уо 01.04  Уо 05.01 |
| 6. Валюта. Валютный рынок. Расчетно-кассовые операции. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.3  ОК 04  КК 2 | У 1.3.01  Уо 04.01 |
| Практическое занятие 3. Онлайн - услуги банков | 1 |
| 7.Инфляция. Индекс потребительских цен. Номинальные и реальные ставки. | 1 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 3** | З1.1.01  Зо1.02  Уо 01.04  Уо 05.01 |
| 8. Депозиты. Анализ современного рынка банковских депозитов. Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту. | 1 |
| 9.Контрольная работа.Банковская система РФ. | 1 |
| **1.3. Кредит и его виды** | 10. Кредитование. Основные принципы кредитования. Стоимость кредита. Способы его погашения. | 1 | **ПК 1.1**  **ПК 1.3**  **ОК 01**  **ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3** | З1.1.01  Зо1.02  У 1.3.01  Уо 01.04  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| 11. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечный кредит. | 1 |
| 12. Кредитные организации. Виды кредитных организации. Общие и индивидуальные условия. | 1 |
| 13. Кредитная история. Кредитный договор. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.3  ОК 04  КК 2 | У 1.3.01  Уо 04.01 |
| Практическое занятие 4.Анализ рынка кредитных предложений, изучение современных банковских продуктов. | 1 |
| **1.4 Рассчетно-кассовые операции** | 14. Платёжные средства.  Наличные деньги, платёжные карты, чеки. | 1 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3** | З1.1.01  Зо1.02  У 1.3.01  Уо 01.04  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| 15. Электронные деньги. Эмитент. Держатель. Расходный лимит. Расчетный агент. Слип. Электронный кошелёк. | 1 |
| 16. Операции с иностранной валютой. Котировка. Виды валютных курсов. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.1  ОК 05  КК 3 | З1.1.01  Уо 05.01 |
| Практическое занятие 5**.** Особенности интернет - банкинга. | 1 |
| **1.5. Страхование** | 17. Страховые услуги. Договор страхования. Формы страхования. | 1 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 3** | З1.1.01  Зо1.02  Уо 01.04  Уо 05.01 |
| 18. Виды личного страхования. Рисковое страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Пенсионное страхование жизни. Инвестиционное страхование жизни. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.3  ОК 04  КК 2 | У 1.3.01  Уо 04.01 |
| Практическое занятие 6.Деловая игра: «Заключение договора страхования с юридическими лицами». | 1 |
| **1.6. Инвестиции** | 19. Инвестирование. Способы инвестирования. Инвестиции физических лиц и их условия. | 1 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3** | З1.1.01  Зо 01.02  У 1.3.01  Уо 01.04  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| 20.Классификация инвестиций. Банковские вклады. Инвестиции в драгоценные металлы. Вложение в инвестиционные фонды. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиции в недвижимость. Инвестиции в бизнес. | 1 |
| 21. Фондовый рынок и его инструменты. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Вексель. Депозитные и сберегательные сертификаты. | 1 |
| 22. Инвестиционный портфель. Этапы формирования инвестиционного портфеля. | 1 |
| 23. Инвестиции в личном финансовом плане. Анализ бюджета. Основные правила инвестирования. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.1  ОК 01  КК 1 | З1.1.01  Уо 01.04  З01.02 |
| Практическое занятие 7. «Права потребителей финансовых услуг». | 1 |
| **1.7 Пенсионная система РФ** | 24. Пенсия. Виды пенсий. Способы построения пенсионной системы. Пенсионный фонд Российской Федерации. | 1 | **ПК 1.1**  **ПК 1.3**  **ОК 01**  **ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3** | З1.1.01  З 01.02  У 1.3.01  Уо 01.04  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| 25. Пенсионный фонд Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование. | 1 |
| 26. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Негосударственные пенсионный фонды. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.1  ОК 05  КК 3 | З 1.1.01  Уо 05.01 |
| Практическое занятие 8.Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | 1 |
| **1.8 Налоги** | 27. Налоги. Налогообложение. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Функции налогов. | 1 | **ПК 1.1**  **ПК 1.3**  **ОК 01**  **ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3** | З 1.1.01  Зо 1.02  У 1.3.01  Уо 01.04  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| 28. Налоговая ставка. Налоги физических лиц. Налоги юридических лиц. ИП, самозанятые. | 1 |
| 29. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.3  ОК 04  КК 2 | У 1.3.01  Уо 04.01 |
| Практическое занятие 9.Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц. | 1 |
| **1.9 Финансовое мошенничество** | 30. Мошенничество с наличными деньгами и инвестициями. Финансовые пирамиды, признаки финансовой пирамиды. Псевдофонды. Операции на Форексе. «Форекс –кухни». | 1 | **ПК 1.1**  **ОК 01**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 3** | З1.1.01  Зо 1.02  Уо 05.01  Уо 01.04 |
| 31. Мошенничество с банковскими картами. Скимминг. Фишинг. Вишинг. | 1 |
| 32. Мошенничество с кредитами. Виды мошенничества в области потребительского кредитования. Мошеннические схемы. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.1  ПК 1.3  ОК 04  ОК 05  КК 2  КК 3 | З1.1.01  У 1.3.01  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| Практическое занятие 10.Личная финансовая безопасность. | 1 |
| Практическое занятие 11. Контрольная работа № 1 «Финансовое мошенничество». | 1 |
| **Раздел 2. Основы предпринимательства** | |  |  |  |
|  | **Содержание** | 5 |  |  |
|  | 33. История зарождения и развития предпринимательства. Предпринимательство в России. Советское и постсоветское предпринимательство. | 1 | **ПК 1.1**  **ПК 1.3**  **ОК 04**  **ОК 05**  **КК 2**  **КК 3** | З1.1.01  У 1.3.01  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| 34. Предпринимательская деятельность. Функции и принципы предпринимательства. Классификация. Формы собственности предприятий. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** |  | ПК 1.1  ОК 01  КК 1 | З1.1.01  Уо 01.04  З01.02 |
| Практическое занятие 12. Анализ предпринимательской деятельности в Омской области. | 1 |
| 35. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Цели, принципы, направления государственной политики в области поддержки развития малого предпринимательства. | 1 | **ПК 1.1**  **ПК 1.3**  **ОК 04**  **ОК 05**  **КК 2**  **КК 3** | З1.1.01  У 1.3.01  Уо 04.01  Уо 05.01 |
| 36. Концепция бизнеса. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 | ПК 1.1  ОК 05  КК 3 | З1.1.01  Уо 05.01 |
|  | Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.  Задача: «Расчет процентов по кредиту».  Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения РФ», «Права потребителей финансовых услуг», « Налоговые каникулы».  Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет ресурсов и СМИ по теме: «Финансовое мошенничество». |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту(работе)** | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | **54** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Основы экономики*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Финансовая грамотность: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. -3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.https://vashifinancy.ru/ Минфин России в рамках проекта по повышению финансовой грамотности. Портал «Дружи с финансами».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| З1.1.01  знать правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | полнота ответов, точность формулировок | практическое задание |
| З 1.3.02  знать требования к организации рабочего места и безопасности выполнения различных видов работ. | правильное оформление и выполнение письменных работ | тестирование |
| З01.01  знать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | адекватность применения профессиональной терминологии | практическое задание |
| З01.02  знать основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте | описание завершается подведением итогов и формулированием выводов | устный опрос |
| З 01.04  знать методы работы в профессиональной и смежных сферах | полнота ответов, точность формулировок | проверочные работы |
| З 05.01  знать особенности социального и культурного контекста | соответствие выбранного варианта ответа поставленному вопросу | устный опрос |
| У 1.1.01  уметь подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | описание завершается подведением итогов и формулированием выводов | практическое задание |
| У 1.3.01  уметь организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения работ | правильное оформление и выполнение письменных работ | тестирование |
| Уо 01.01  уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | описание завершается подведением итогов и формулированием выводов | доклады и защита рефератов |
| Уо 01.02  уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | полнота ответов, точность формулировок | устный опрос |
| Уо 01.04  уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | правильное оформление и выполнение письменных работ | выполнение заданий практической направленности |
| Уо 04.01  уметь организовывать работу коллектива  и команды | полнота ответов, точность формулировок | устный опрос |
| Уо 05.01  уметь грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правильное оформление и выполнение письменных работ | выполнение заданий практической направленности |

**Приложение 3.21**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 06 Основы бережливого производства»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.1** | У 1.1.01 | подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | З 1.1.01 | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **ПК 2.1** | У 2.1.01 | осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической частей изделий машиностроения, в соответствии с производственным заданием. | З 2.1.01 | правила проведения подготовительных работ при организации сборки и смазки узлов и механизмов |
| У 2.1.02 | планировать работы в соответствии с данными технологических карт | З 2.1.02 | правила рациональной организации труда на рабочем месте |
| **ПК 3.1** | У 3.1.01 | организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ | З 3.1.01 | рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, техническая документация. Инструкции, сменное задание, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования, места хранения, освещение. |
| **ОК 01** | Уо 01.01 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.01 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.02 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.03 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.03 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.04 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.04 | реализовывать составленный план |
| Уо 01.05 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | определять необходимые источники информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| **ОК 03** | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современную научную и профессиональную терминология |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 03.04 | основы финансовой грамотности |
| Уо 03.04 | использовать знания финансовой грамотности в профессиональной деятельности |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| **ОК 07** | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Зо 07.03 | способы обеспечения ресурсосбережения; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* | 22 |
| **Промежуточная аттестация** | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.** | | **14/2** |  |  |
| **Тема 1.1 Введение в Бережливое производство** | **Содержание** | **4** | **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 07**  **КК 1**  **КК 2** | Зо 02.02  Зо 03.02  Зо 07.02  Зо 07.03  Уо 02.02  Уо 03.02  Уо 07.02 |
| 1. Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). | 2 |
| 2. История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология. | 2 |
| **Тема 1.2. Философия бережливого производства** | **Содержание** | **4** | **ПК 1.1**  **ПК 2.1**  **ОК 01**  **ОК 07**  **КК 1** | З 1.1.01  Зо 01.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Зо 07.03  Уо 01.01  Уо 07.02    З 2.1.02 |
| 3. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. | 2 |
| 4. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | **2** | ОК 01  КК 1 | Уо 01.02  Уо 01.05 |
| Практическое занятие 1.Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **4** | ОК 07 | Уо 07.02  Зо 07.02  Зо 07.03 |
| 1. Основные понятия курса «Бережливое производство». «Тейлоризм» и опыт Генри Форда в организации производства. Доказательства эффективности «Бережливого производства». Необходимость нового подхода к производству в Японии («догнать и перегнать Америку за 3 года»). | 2 |
| 2. Сравнительные таблицы Традиционного и Бережливого производства. Поиск информации и составления графиков показателей компаний | 2 | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |
| **Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.** | | **46/10** |  |  |
| **Тема 2.1. Система 5С** | **Содержание** | **2** | **ОК 07**  **ПК 3.1**  **КК 2** | З 07.02  З 07.03  З 3.1.01  Уо 07.02 |
| 5. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. Система 5С. Этапы. Роль системы 5С в построении бережливого производства на предприятии. Выравнивание производства по видам изделий. | 2 |
| **Тема 2.2 Стандартизированная работа. Хронометраж.** | **Содержание** | **2** | **ПК 2.1** | З 2.1.01  З2.1.02  У 2.1.01 |
| 6. Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. | 2 |
| **Тема 2.3 Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)** | **Содержание** | **2** | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **КК 1**  **КК 2** | З 03.01  Зо 01.04  Зо 02.02  Уо 03.01 |
| 7. Методика расчета численности ОПР. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла. | 2 |
| **Тема 2.4 Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.** | **Содержание** | **2** | **ОК 01**  **КК 1**  **ПК 3.1** | З 3.1.01  Зо 01.04  Уо 01.03 |
| 8. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. | 2 |
| **Тема 2.5. Хейджунка -выравнивание производства** | **Содержание** | **2** | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **КК 1**  **КК 2** | Зо 01.04  Зо 02.02  Зо 03.01  Уо 03.01 |
| 9. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткая закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. | 2 |
| **Тема 2.6. Тянущая система Канбан** | **Содержание** | **2** | **ПК 2.1**  **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.04  З 2.1.02  Уо 01.03 |
| 10. Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан. | 2 |
| **Тема 2.7. Быстрая переналадка SMED** | **Содержание** | **2** | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **КК 1**  **КК 2** | Зо 01.04  Зо 02.02  Зо 03.01  Уо 03.01 |
| 11. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки. | 2 |
| **Тема 2.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования** | **Содержание** | **2** | **ПК 2.1** | З 2.1.01  З 2.1.02  У 2.1.02 |
| 12. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования. | 2 |
| **2.9. Решение проблем. Производственный анализ.** | **Содержание** | **2** | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 2**  **КК 3** | Зо 02.02  Зо 05.02  Уо 01.01  Уо 02.03 |
| 13. Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | **10** | ПК 3.1  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  КК 4  КК 5 | Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 05.02  У 3.1.01  Уо 02.02  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 05.01    Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 04.01  Зо 04.01 |
| Практическое занятие 2. Стандартизация действий рабочего. Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы. | 2 |
| Практическое занятие 3. Моделирование потока единичных изделий. Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности. | 2 |
| Практическое занятие 4. Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности. | 2 |
| Практическое занятие 5. Практика решения производственных проблем. | 2 |
| Практическое занятие 6. Деловая игра. Решение производственной проблемы. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | **18** | **ПК 2.1**  **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 2** | Зо 01.01  Зо 01.04  Зо 02.02  Зо 05.02  Зо 07.02  Зо 07.03  У 1.1.01  У 2.1.01  Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 02.01  Уо 02.03  Уо 01.01  Уо 07.02 |
| 1. Философия непрерывного усовершенствования кайдзен как основа успеха. Принципы и идеалы производственной системы Тойота. Спагетти из плоского жгута Составление потока простых и сложных изделий в виде таблицы сбалансированной работы | 2 |
| 2. Стандартизированная работа. Составляющие стандартизированной работы. Хронометраж. Хронометрирование операции и заполнение бланков стандартизированной работы. Этапы стандартизации рабочего места. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. Стандарт уборки рабочего места слесаря. Стандарт безопасности рабочего места слесаря. Влияние численности персонала на себестоимость продукции. | 4 |
| 3.Выполнение расчетов по методикам. | 2 |
| 4.Расчета численности ОПР. Компоновка и создание рабочих ячеек предприятия. Составление предложения по компоновке рабочих ячеек. | 2 |
| 5. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. Пути повышения производительности потока создания ценности предприятия. | 2 |
| 6. Составление блок-схем и алгоритмов систем. | 2 |
| 7.Составление плана-схемы последовательности шагов операции переналадки. | 2 |
| 8.Анализ работы оборудования в ТРМ. Направления развертывания ТРМ. Этапы автономного обслуживания. Особенности планового обслуживания оборудования. Карта стандартных операций. Методика решения проблем. Доска производственного анализа. Лист производственного анализа. | 2 |
| 9. Подготовка к промежуточной аттестации. | 2 |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***4*** |  |  |
| **Всего:** | | **64** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Охрана труда»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства. Среднее профессиональное образование. – 2е издание. М., Издательство «Лань», 2023. – 76с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Деловой портал «Управление производством» – [http://www.up-pro.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.up-pro.ru/&sa=D&ust=1542836138370000)

2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – [http://www.leaninfo.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.leaninfo.ru/&sa=D&ust=1542836138371000)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2008. – 122с.

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| -правила проведения подготовительных работ при организации сборки и смазки узлов и механизмов  - правила рациональной организации труда на рабочем месте | знает правила и нормативные требования к организации рабочего места и выполнения работ в соответствии с инструкциями и технологическими картами | Промежуточная аттестация |
| - осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической частей изделий машиностроения, в соответствии с производственным заданием.  - планировать работы в соответствии с данными технологических карт | выполняет практические работы в соответствии с производственным заданием и данными технологических карт | Практические занятия 1 - 5 |
| -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Знает структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Определяет этапы решения задачи.  Эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составляет план действия.  Определяет необходимые ресурсы.  Реализовывает составленный план.  Оценивает результат и последствия своих действий. | Практические занятия 1 - 5 |
| - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирует процесс поиска, структурирует получаемую информацию.  Выделяет наиболее значимое в перечне информации.  Оценивает практическую значимость результатов поиска.  Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | Оценка ответов студента в ходе текущего контроля |
| - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Применяет современную научную профессиональную терминологию.  Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. | Оценка ответов студента в ходе текущего контроля |
| - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Взаимодействует в групповой работе | Экспертное наблюдение в ходе деловых игр |
| - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, | Оценка ответов студента в ходе текущего контроля |
| - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | Оценка ответов студента в ходе текущего контроля |

**Приложение 3.22**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Материаловедение»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Материаловедение»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.1.** | У 1.1.01 | Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | З 1.1.01 | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **ПК 2.2.** | У 2.2.01 | Выбирать способы и виды слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты. | З 2.2.01 | Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей. |
| **ПК 3.2.** | У 3.2.01 | Определять техническое состояние простых узлов и механизмов | З 3.2.01 | Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма. |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | Определять необходимые источники информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.02 | Выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.03 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| **ОК 09** | Уо 09.01 | общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.02 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | 12 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Металлические материалы** | | **45** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Металлы и сплавы** | **Содержание** | **41** |  |  |
| 1. Металлы и сплавы  Виды металлов и сплавов, применеие в профессионаьной деятельности | 1 | **ПК 1.1**  **ПК 3.2**  **ОК 02**  **ОК 05**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3** | З 1.1.01  З 3.2.01  Зо 02.01  Зо 05.01  Зо 09.05 |
| 2. Атомно-кристаллическое строение металлов  Агрегатные состояния веществ. Кубическая объемно-центрированная, гранецентрированная, гексагональная решетки | 1 |
| 3. Свойства металлов и сплавов  Физические, химические, механические и технологтческие свойства | 1 |
| 4. Физические свойства металлов и сплавов Плотность. Температура плавления. Тепловое расширение. Теплопроводность. Способность намагничиваться | 1 |
| 5. Химические свойства металлов и сплавов Восстановительные свойства металлов | 1 |
| 6. Механические свойства металлов и сплавов  Твердость. Предел прочности. Ударная вязкость. Предел ползучести. Усталость | 1 |
| 7. Температурные свойства и сплавов  Жаростойкость. Жаропрочность. Хладноломкость | 1 |
| 8. Технологические свойства металлов и сплавов  Понятие жидкотекучести и усадки. Обрабатываемость давлением.Свариваемость. Окисляемость | 1 |
| 9. Черные металлы Состав, классификация черных металлов. Свойства. Применение. | 1 |
| 10. Сталь. Общие сведения Состав, виды по назначению, по содержанию. Свойства. Применение. | 1 |
| 11. Маркировка углеродистой стали Маркировка стали обыкновенного качества, качественной и инструментальной. | 1 |
| 12. Маркировка легированной стали Легирующие компоненты. Марки легирующей стали. | 1 |
| 13. Чугун. Общие сведения Состав, виды. Свойства. Применение. | 1 |
| 14. Маркировка чугунов Маркировка белого, серого, ковкого, высокопрочного и т.д. чугунов | 1 |
| 15. Конструкционные стали  Понятие, классификация, маркировка конструкционных сталей. | 1 |
| 16. Инструментальные стали  Понятие, классификация, маркировка инструментальных сталей. | 1 |
| 17. Стали с особыми свойствами Понятие, классификация, маркировка сталей с особыми свойствами | 1 |
| 18. Контрольная работа по теме: «Черные металлы» | 1 |
| 19. Сплавы меди Состав, виды, свойства | 1 |
| 20. Сплавы алюминия Состав, виды, свойства | 1 |
| 21. Сплавы магния Свойства магния. Сплавы на основе магния. Получение магния | 1 |
| 22. Сплавы на основе титана  Свойства титана. Сплавы на основе титана | 1 |
| 23. Методы обработки изделий из металлов  Способы обработки металлов. Виды, причины коррозии | 1 |
| 24. Отжиг. Нормализация. Закалка стали  Виды отжига металла, технология. Виды нормализации металла, технология. Понятие закалки стали, технология | 1 |
| 25. Процессы нанесения покрытий металлов  Цементация. Азотирование. Цианирование. Хромирование. Газотермическое покрытие. Классификация способов напыления | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | **16** | **ПК 1.1**  **ПК 2.2**  **ПК 3.2**  **ОК 02**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 3** | У1.1.01  У2.2.01  У3.2.01  Уо 02.01  Уо 05.01 |
| Практическое занятие 1. Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов | 1 |
| Практическое занятие 2. Определение ударной вязкости металлов и сплавов | 1 |
| Практическое занятие 3. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов | 1 |
| Практическое занятие 4. Определение влияния легирующих элементов | 1 |
| Практическое занятие 5. Сравнительная характеристика методов определения твердости металлов | 1 |
| Практическое занятие 6. Анализ микроструктурного состава металлов | 1 |
| Практическое занятие 7. Анализ микроструктурного состава сплавов | 1 |
| Практическое занятие 8. Определение состава стали обыкновенного качества по маркировке | 1 |
| Практическое занятие 9. Определение состава качественной стали по маркировке | 1 |
| Практическое занятие 10. Определение состава инструментальной стали по маркировке | 1 |
| Практическое занятие 11. Определение состава легированной стали по маркировке | 1 |
| Практическое занятие 12. Определение состава чугунов по маркировкам | 1 |
| Практическое занятие 13. Определение деформируемых и литейных латуней по маркировкам | 1 |
| Практическое занятие 14. Определение деформируемых и литейных бронз по маркировкам | 1 |
| Практическое занятие 15. Обоснование широкого распространения сплавов относительно чистых металлов в табличном варианте | 1 |
| Практическое занятие 16. Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Составление таблиц « Виды сталей»  2. Составление таблиц «Область применения цветных металлов»  3. Подготовка сообщений по теме: «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы  4. Подготовка сообщений по теме: «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов» | 4 | **ПК 1.1**  **ОК 09**  **КК 3** | З 1.1.01  Уо 09.01  Уо 09.02  Уо 09.03 |
| **Раздел 2. Неметаллические материалы** | | **11** |  |  |
| **Тема 2.1. Основные сведения о неметаллических материалах** | **Содержание** | **9** | **ПК 3.2**  **ОК 02**  **КК 1** | З 3.2.01  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| 26. Неметаллические материалы  Классификация неметаллических материалов | 1 |
| 27. Типовые термопластичные материалы  Пластмассы. Полистирол. Полипропилен. Органическое стекло. Поликарбонат | 1 |
| 28. Типовые термореактивные материалы  Понятие. Применение. Составляющие материалов | 1 |
| 29. Смазывающие материалы  Классификация. Назначение, особенности применения | 1 |
| 30. Охлаждающие материалы  Классификация. Назначение, особенности применения | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | **4** | **ПК 2.2**  **ОК 02**  **ОК 05**  **ОК 09**  **КК 1**  **КК 3**  **КК 3** | У 2.2.01  Уо 02.01  Уо 05.01  Уо 09.01 |
| Практическое занятие 17. Выбор марок термопластичных материалов | 1 |
| Практическое занятие 18. Выбор марок термореактивных материалов | 1 |
| Практическое занятие 19. Выбор марок смазочных материалов. | 1 |
| Практическое занятие 20. Определение охлаждающих материалов | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1**.** Подготовка конспекта по теме: «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами»  2.Подготовка к промежуточной аттестации | **2** | **ПК1.1**  **ОК 02**  **ОК 05**  **КК 1**  **КК 3** | З 1.1.01  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 05.01 |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***12*** |  |  |
| **Всего:** | | **68** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Материаловедения»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Черепахин А.А. Основы материаловедения ( металлообработка) учебник для учреждений сред. проф. образования. –М; Издательский центр «Академия» - 2022, 284с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Металлы и сплавы. Режим доступа: <http://odnastroyka.ru/metally-i-ix-splavy/>

2. Основные свойства металлов и сплавов. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5335875/page:4/>

3. Классификация смазочных материалов. Режим доступа: <https://revolution.allbest.ru/transport/00606695_0.html>

4. Свойства смазочных материалов. Режим доступа: http://baltcross.ru/osnovnye-parametry-i-svoystva-smazochnyh-materialov

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу.: - М: Высшая школа; Издательский центр «Академия» - 2020. 112с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | Формулирует правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | Практические работы 1-20  Контрольная работа №1  Экзамен |
| Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей | Понимает требования техники безопасности при слесарной и подгонки деталей |
| Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма | Различает назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений |
| Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | Понимает требования к организации рабочего места и безопасности выполнения различных видов работ. |
| Выбирать способы и виды слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты | Различает технологии и методы ремонта и наладки приспособлений и инструментов. |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Определять необходимые источники информации | знать приемы структурирования информации |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации | умеет выделять главную информацию от –второстепенной |
| Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | уметь связно, логично, стилистически уместно и грамматически верно строить высказывания |
| общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | относительно полно понимать смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | - уметь применять правила речевого этикета |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | уметь строить монологические высказывания с применением профессиональной лексики |

**Приложение 3.23**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 02 Техническая графика»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Техническая графика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая графика является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.5.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 2.1** | У 2.1.02 | Планировать работы в соответствии с данными технологических карт. |  |  |
| **ПК 2.5** | У 2.5.01 | Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже. | З 2.5.01 | Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | Определять задачи для поиска информации. | Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02 | Правила оформления документов и построения устных сообщений |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 36 |
| *Самостоятельная работа* | 18 |
| **Промежуточная аттестация** | 12 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение** | | **13** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение. Основные сведения по оформлению чертежей** | **Содержание** | **5** | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.01  Зо 02.01 |
| 1.Содержание курса, его цели задачи. Значимость чертежей в профессии. Роль чертежей в машиностроении. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Чертежный шрифт. | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 4 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 1. Выполнение эскиза «Виды на чертеже» | 1 |
| Практическое занятие 2. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения. | 1 |
| Практическое занятие 3. Заполнение таблицы «Линии чертежа» с указанием назначения линий | 1 |
| Практическое занятие 4. Выполнение основной надписи производственного чертежа чертежным шрифтом. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Написание букв и цифр шрифтом типа Б | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости** | **Содержание** | 4 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 4 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 5. Построение правильных многоугольников. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Деление углов на части. | 1 |
| Практическое занятие 6. Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжений. | 1 |
| Практическое занятие 7. Вычерчивание двух деталей с элементами деления окружности. | 1 |
| Практическое занятие 8. Вычерчивание двух деталей с элементами уклона и конусности. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение и нанесение размеров. | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)** | | **18** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии и плоскости.** | **Содержание** | 4 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 4 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 9. Построение комплексного чертежа геометрических тел. Нахождение проекций точек, принадлежащих поверхности тела. | 1 |
| Практическое занятие 10. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. | 1 |
| Практическое занятие 11. Проецирование отрезка прямой на две плоскости проекций. | 1 |
| Практическое занятие 12. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная проработкатемы. Графическая работа: Проекции геометрических тел. Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям. | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Тема 2.2. Проецирование геометрических тел. Аксонометрические проекции.** | **Содержание** | 5 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 5 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 13. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций | 1 |
| Практическое занятие 14. Проецирование простых моделей.  Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях. | 1 |
| Практическое занятие 15. Выполнение комплексного чертежа группы геометрических фигур. | 1 |
| Практическое занятие 16. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. | 1 |
| Практическое занятие 17. Выполнение аксонометрической проекции группы геометрических тел. | 1 |
| **Тема 2.3. Сечение геометрических тел.**  **Взаимное пересечение поверхностей** | **Содержание** | 5 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 5 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 18. Понятие о сечении. Методы построения линий пересечения. | 1 |
| Практическое занятие 19. Построение тел проецирующими плоскостями. | 1 |
| Практическое занятие 20. Выполнение сечения чертежа детали узла. | 1 |
| Практическое занятие 21. Метод вспомогательных секущих плоскостей. | 1 |
| Практическое занятие 22. Выполнение разверстки поверхности усеченного тела | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение комплексного чертежа многогранника: натуральная величина фигуры сечения, разверстка усеченного тела, аксонометрия усеченного тела. | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Раздел 3. Техническая графика в машиностроении** | | **25** |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Общие сведения о машиностроительных чертежах. Виды, разрезы, сечения.** | **Содержание** | 6 | **ОК 05**  **КК 3** | Зо 05.02  Уо 05.01 |
| 2. Расположение основных видов на чертежах. Изображение видов, разрезов, сечений. Допуски, посадки. Шероховатость поверхности | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 5 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 23. Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. | 1 |
| Практическое занятие 24. Выполнение трех видов по наглядному расположению детали. | 1 |
| Практическое занятие 25. Построение разрезов деталей. | 1 |
| Практическое занятие 26. Выполнение сечений по наглядному расположению детали. | 1 |
| Практическое занятие 27. Допуски формы и расположение поверхностей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение чертежа «Сечения вынесенные и наложенные» | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Тема 3.2.**  **Общие сведения о резьбовых соединениях. Зубчатые передачи.** | **Содержание** | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 2 |  |  |
| Практическое занятие 28. Назначение, и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Вычерчивание стандартных резьбовых деталей. | 1 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 29. Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач. Выполнение зубчатых передач на чертежах | 1 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Самостоятельная работа №6 Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение элементов зубчатого колеса на чертеже | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Тема 3.3.**  **Чтение сборочных чертежей и схем. Деталирование чертежей** | **Содержание** | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 30. Деталирование. Выполнение чертежа болтового соединения | 1 |
| Практическое занятие 31. Деталирование. Выполнение чертежа соединения винтом | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная проработка темы. Порядок деталирования. Выполнение отдельных деталей сборочного чертежа и определение их размеров. | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Тема 3.4.**  **Эскизы деталей и рабочие чертежи.**  **Проекции модели** | **Содержание** | 3 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 3 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| Практическое занятие 32. Выполнение эскиза детали с применением сечения | 1 |
| Практическое занятие 33. Выполнение эскиза детали с применением разреза | 1 |
| Практическое занятие 34.Построение по двум проекциям третей проекции модели. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная проработка темы. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)** | **Содержание** | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5**  **ОК 5**  **КК 3** | У 2.1.02  У 2.5.01  Уо 05.01 |
| Практическое занятие 35. Создание чертежей деталей с применением CAD - системы | 1 |
| Практическое занятие 36 .Приемы работы с документами с применением CAD – системы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная проработка темы. Построение простых элементов. | 2 | **ПК 2.1**  **ПК 2.5** | У 2.1.02  У 2.5.01 |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***12*** |  |  |
| **Всего:** | | **68** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Техническая графика»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский – 10-е изд., - М.: ООО «Издательство Юрайт», 2021.- 317 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Разработка чертежей: правила оформления <http://chir.narod.ru/gost.htm>.

2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.school.edu.ru>

3.Курс лекций «Инженерная графика» <http://5ka.su/lections/nachertalka/0_object1343.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Черчение. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2012.

2. Балягин С.Н. Черчение. Справочное пособие. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| - Планировать работы в соответствии с данными технологических карт. | - выполняет работы в соответствии с данными технологических карт. | Практические работы  ПЗ 1 – ПЗ 36,  экзамен  ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 4, ПЗ 9  дифференцированного зачёта |
| - Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. | - знает правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. |
| - Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже. | - устанавливает соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже. |
| - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. | - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. |
| - Определять задачи для поиска информации. | - определяет задачи для поиска информации. |
| - Правила оформления документов и построения устных сообщений | - знает правила оформления документов и построения устных сообщений |
| - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе |

**Приложение 3.24**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02*,* ПК 1.4

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.4.** | У 1.4.01 | Умение использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке | З 1.4.01 | Знание устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | Умение определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | Знание номенклатуры информационных источников, в применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.06 | Умение оформлять результаты поиска; |
| Уо 02.07 | Умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы | 24 |
| *Самостоятельная работа* | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Основные сведения о размерах. Система допусков и посадок.** | | | | **12** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Линейные размеры, отклонения линейных размеров.** | | **Содержание** | | 2 | **ОК 02**  **КК 1** | Зо 02.01 |
| 1. Понятие о государственной системе измерений. Определение линейным, номинальным, действительным размерам. Причины возникновения погрешностей. Графическое изображение размеров. Точность обработки поверхностей. | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Допуски линейных размеров** | | **Содержание** | | 4 | **ОК 02**  **КК 1** | Зо 02.01 |
| 2. Варианты расположения поля допуска относительно нулевой линии. Наибольший и наименьший предельный размер. Верхнее и нижнее предельное отклонение. Поле допуска. | | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **2** | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.07 |
| Лабораторное занятие 1. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций Определение предельных отклонений на чертеже. Условия годности действительного размера. | | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Посадки** | | **Содержание** | | 4 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **4** | **ПК 1.4.**  **ОК 02**  **КК 1** | У 1.4.01  Уо 02.06 |
| Лабораторное занятие 2. Определение посадки. Посадки с зазором, с натягом и переходные. | | 2 |
| Лабораторное занятие 3. Обозначение посадок на чертежах Графическое изображение посадок с зазором, с натягом и переходных. Посадки в системе отверстия и системе вала. | | 2 |
| **Тема 1.4. Взаимозаменяемость. Стандартизация. Унификация.** | | **Содержание** | | 2 | **ПК 1.4.**  **КК 1** | З 1.4.01 |
| 3**.** Основные понятия о взаимозаменяемости. Полная, неполная взаимозаменяемость. Стандартизация и качество продукции. Виды стандартов. Унификация как метод стандартизации. Принципы функциональной взаимозаменяемости | | 2 |
| **Раздел 2. Допуски и посадки гладких элементов** | | | | **4** |  |  |
| **Тема 2.1.Единая система допусков и посадок СЭВ. (ЕСДП СЭВ). Квалитеты. Система допусков и посадок ОСТ. Классы точности.** | | **Содержание** | | 2 | **ПК 1.4.**  **ОК 02**  **КК 1** | З 1.4.01  Уо 02.07 |
| 4**.** Общие сведения о ЕСДП СЭВ. Интервалы размеров. Единицы допуска. Ряды точности, квалитеты. Поля допусков отверстий и валов. Определение квалитета в соответствии с числом единиц допуска.  Примерное соответствие классов точности ОСТ и квалитетов ЕСДП СЭВ. | | 2 |
| **Тема 2.2. Обозначение посадок на сборочных чертежах** | | **Содержание** | | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **2** | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.01 |
| Лабораторное занятие 4. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций Примеры выбора посадок. Анализ размеров сопрягаемых деталей на чертежах. | | 2 |
| **Раздел 3.Основы технических измерений** | | | | **8** |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Метрология. Средства измерения.** | | **Содержание** | | 4 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **4** | **ПК 1.4.**  **ОК 02**  **КК 1** | У 1.4.01  Уо 02.07 |
| Лабораторное занятие 5. Первичные средства измерений. Общая структура, параметры и характеристики средств измерения. Работа с первичными средствами измерения по определению годных размеров. Назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения. | | 2 |
| Лабораторное занятие 6. Контроль качество выполняемых работ. | | 2 |
| **Тема 3.2**  **Виды и методы измерений** | | **Содержание** | | 4 |  |  |
| 5. Прямое, косвенное, контактное, бесконтактное измерения. Метод непосредственной оценки измерения. Метод сравнения с мерой. Погрешности измерения. Погрешности средств измерения. Субъективные погрешности исполнителя измерения. Полная (суммарная) погрешность измерения | | **2** | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.06 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **2** | **ПК 1.4.** | У 1.4.01 |
| Лабораторное занятие 7. Определение погрешности измерения. | | 2 |
| **Раздел 4. Шероховатость поверхности. Допуски формы и расположения поверхности.** | | | | **12** |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Шероховатость поверхности.** | | **Содержание** | | 6 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **6** | **ПК 1.4.**  **ПК 1.4.**  **ОК 02**  **КК 1** | У 1.4.01  У 1.4.01  Уо 02.01 |
| Лабораторное занятие 8. Определение параметров шероховатости | | 2 |
| Лабораторное занятие 9. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. | | 2 |
| Лабораторное занятие 10. Обозначение шероховатости на чертежах | | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Допуски и отклонения формы**  **поверхностей** | | **Содержание** | | 2 | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |  |  |
| Лабораторное занятие 11. Определение предельных погрешностей измерения охватываемых размеров (наружных), охватывающих размеров (внутренних), односторонних размеров (глубины или высоты). | | 2 | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.06 |
| **Тема 4.3.**  **Допуски и отклонения расположения поверхностей** | | **Содержание** | | 4 |  |  |
| 6.Допуск расположения. Виды отклонений расположения поверхности. Способы задания допуска расположения. Измерение отклонений расположения поверхностей. Суммарное отклонение формы и расположения поверхностей. Графическое изображение допусков расположения и формы поверхности | | 2 | **ПК 1.4.** | З 1.4.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |  |  |
| Лабораторное занятие 12. Измерение отклонений расположения поверхностей. | | 2 | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.07 |
| **Курсовой проект (работа)** | | | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* | | | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | | | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | |  |  |  |
| **Всего** | | | | **36** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Материаловедения»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Г.М. Ганевский, И.И.Гольдин «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». – М.: Высш.шк., 2016.

2. С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». – М.: «Академия», 2015.

3. Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». – М.: ПрофОбр.,2016.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. В.И. Берков, В.С. Добровольский методическое пособие «Допуски, посадки и технические измерения». – М.: Высш. шк.,2014.
2. Bookfi. ord. > book / 717806
3. Kafedratm. ru.> osnovi…dopuski posadki…izmerenija
4. Elmashina. ru. > content/ blogcftedory

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:** |  |  |
| - пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; | Использование нормативной документации в соответствии с техническими требованиями задания | Устный опрос  Лабораторная работы |
| - пользоваться контрольно-измерительными приборами; | Подбор и использование КИП и инструментов в соответствии с поставленным заданием | Устный опрос  Лабораторная работы |
| - контролировать качество выполняемых работ; | Получение результатов и их анализ | Устный опрос  Лабораторная работы |
| - читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций | Определение по чертежу размеров деталей, типов материалов и др. показателей | Устный опрос  Лабораторная работы |
| **Знания:** |  |  |
| - системы допусков и посадок, точности обработки, квалитетов, классов точности; | Ориентируется в перечне нормативной документации, опирается на документы при выполнении лабораторных работ | Устный опрос  Лабораторная работы |
| - допусков и отклонений формы и расположения поверхностей | Ориентируется в перечне нормативной документации, опирается на документы при выполнении лабораторных работ | Устный опрос  Лабораторная работы |

**Приложение 3.25**

к ОПОП-П по профессии15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ПК 1.1** | У 1.1.01 | Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | З 1.1.01 | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **ПК 1.2** | У 1.2.01 | Выполнять слесарную обработку | З 1.2.01 | Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей |
|  |  | З 1.2.02 | Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений |
| **ОК 01** | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| **ОК 09** | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* | 18 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Основы слесарных и сборочных работ** | | | ***66*** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ** | | **Содержание** | 6 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 1. Общие сведения о слесарном деле  Значение профессии и перспективы её развития | 1 |
| 2. Требования по безопасности труда  Электробезопасность. Пожарная безопасность. | 1 |
| 3. Санитарно-гигиенические условия труда  Режим труда. Производственная санитария | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | **1** |  |  |
| Практическое занятие 1. Изучение и применение индивидуальных средств защиты рабочего при выполнении слесарных работ. | 1 | **ПК.1.1**  **ОК 01**  **КК 1**  **КК 3** | З 1.1.01  Зо 01.01  Зо 01.03  У 1.1.01  Уо 01.02  Уо 01.03 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Подготовка сообщения «Изучения требований по безопасности труда при проведении слесарных работ. | 2 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| **Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительный инструмент** | **Содержание** | | 10 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 4. Организация и состав рабочего места слесаря | | 1 |
| 5. Ручной слесарный инструмент и правила пользования им. | | 1 |
| 6. Электроинструмент и правила пользования им. | | 1 |
| 7. Точность измерений. Контроль точности обработки. | | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | | **2** |  |  |
| Практическое занятие 2. Отработка приёмов работы ручным слесарным инструментом | | 1 | **ПК.1.1**  **ОК 01**  **КК 1** | З 1.1.01  Зо 01.01  Зо 01.03  У 1.1.01  Уо 01.02  Уо 01.03 |
| Практическое занятие 3. Отработка приёмов работы электроинструментом | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1**.** Подготовка доклада «Ручной слесарный инструмент, электроинструмент и их назначения» | | 4 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| **Тема 1.3.**  **Подготовительные операции слесарной обработки** | **Содержание** | | 10 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 8. Разметка | | 1 |
| 9. Рубка | | 1 |
| 10. Правка | | 1 |
| 11. Гибка | | 1 |
| 12. Резка | | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | | **1** | **ПК.1.1**  **ОК 01**  **КК 1** | З 1.1.01  Зо 01.01  Зо 01.03  У 1.1.01  Уо 01.02  Уо 01.03 |
| Практическое занятие 4: Составление схемы правки материала круглого сечения, тонких листов, рихтовка закалённых деталей | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Заполнение таблицы «Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения» | | 4 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| **Тема 1.4. Размерная слесарная обработка** | **Содержание** | | 9 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 13. Опиливание | | 1 |
| 14. Сверление и рассверление отверстий | | 1 |
| 15. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий | | 1 |
| 16. Развертывание | | 1 |
| 17. Обработка резьбовых поверхностей | | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | | **4** | **ПК.1.1**  **ОК 01**  **КК 1** | З 1.1.01  Зо 01.01  Зо 01.03  У 1.1.01  Уо 01.02  Уо 01.03 |
| Практическое занятие 5: Решение производственных задач по теме «Опиливание металла» | | 1 |
| Практическое занятие 6: Решение производственных задач по теме «Сверление отверстий» | | 1 |
| Практическое занятие 7: Решение производственных задач по теме «Развертывание отверстий» | | 1 |
| Практическое занятие 8: Решение производственных задач по теме «Нарезание наружной и внутренней резьбы» | | 1 |
| **Тема 1.5. Пригоночные операции слесарной обработки** | **Содержание** | | 4 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 18. Распиливание и припасовка | | 1 |
| 19. Шабрение | | 1 |
| 20. Притирка и доводка | | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | | **1** | **ПК.1.1**  **ОК 01**  **КК 1** | З 1.1.01  Зо 01.01  Зо 01.03  У 1.1.01  Уо 01.02  Уо 01.03 |
| Практическое занятие 9: Решение производственных задач по теме «Шабрение» | | 1 |
| **Тема 1.6. Технологический процесс слесарной обработки** | **Содержание** | | 6 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 21. Основные понятия и определения | | 1 |
| 22. Технологическая документация и технологическая дисциплина | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщения «Понятие технологической подготовки производства» | | 4 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| **Тема 1.7. Обработка на металлорежущих станках** | **Содержание** | | 4 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 23. Токарно-винторезные станки и работы, выполняемые на них | | 1 |
| 24. Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них | | 1 |
| 25. Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них | | 1 |
| 26. Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них | | 1 |
| **Тема 1.8. Сборка неразъемных и разъемных соединений** | **Содержание** | | 14 | **ОК 09**  **КК 3** | Зо 09.01  Уо 09.02 |
| 27. Заклепочные соединения | | 1 |
| 28. Паяные соединения и их сборка | | 1 |
| 29. Клеевые соединения и их сборка | | 1 |
| 30. Соединение деталей методом пластического деформирования. Соединение деталей с гарантированным натягом | | 1 |
| 31. Сварные соединения | | 1 |
| 32. Резьбовые соединения и их сборка | | 1 |
| 33. Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка | | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:** | | **3** |  |  |
| Практическое занятие 10: Выполнение соединения деталей склейкой. | | 1 | **ПК.1.1**  **ОК 01**  **КК 1** | З 1.1.01  Зо 01.01  Зо 01.03  У 1.1.01  Уо 01.02  Уо 01.03 |
| Практическое занятие 11: Классификация припоев по температуре плавления | | 1 |  |  |
| Практическое занятие 12: Решение производственных задач по теме «Клепка» | | 1 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Подготовка доклада «Разновидности соединения деталей, их применение»  2. Подготовка сообщения «Виды резьбовых соединений деталей» | | 4 | **ОК 09**  **КК 3** | Уо 09.02  Зо 09.01 |
| **Тема 1.9. Подъемно-транспортное оборудование** | **Содержание** | | 3 |  |  |
| 34. Классификация и назначение грузоподъемных устройств | | 1 | **ОК 09**  **КК 3** | Уо 09.02  Зо 09.01 |
| 35. Такелажная оснастка и строповка грузов | | 1 |
| 36. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ | | 1 |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)** | | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* | | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Б. С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования». — М.: «Академия», 2020.

2. И.А. Козлов «Слесарное дело и технические измерения». – М.: «Академия», 2020.

3. В.Е. Секирников «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка, ремонт инструмента». – М.: «Академия», 2020.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Знания*** | Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда  Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих танках: точение, фрезерование,  сверление, зенкерование,  долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда  Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8-11 квалитетам на специализированных станках Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках | Устный опрос,  Практические задания |
| - Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.  - Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.  - Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей.  - Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| ***Умения*** |
| - Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.  - Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.  - Выполнять слесарную обработку.  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  - определять этапы решения задачи.  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |
|  |